índice

AÑO 10 - 1989

1. **Indice de títulos**

Algunas reflexiones provisorias acerca del libro escolar. MARIA ELENA CUTER, MIRTA TORRES y STELLA ULRICH. Año X Nº 4, Pg. 36-38.

Bilingüismo y lectura. C. VIVIANA GALDAMES FRANCO. Año X Nº 2, Pg. 17-21.

Clínica de lectura. CARMEN MARTI. Año X Nº 1, Pg. 29-34.

Construcción de un texto dramático. MIRTA LUISA CASTEDO. Año X Nº 1, Pg. 14-23.

Defensa de la literatura infantil, En. WALTER SOLANO GUTIERREZ. Año X Nº 2, Pg. 22-28.

Desarrollo del pensamiento crítico: su relación con la comprensión de lectura y otras áreas del curriculum de educación básica. LUCIA SANTELICES CUEVAS. Año X Nº 1, Pg. 24-28.

Dificultades de la lectura desde el punto de vista neurológico y sus implicancias en la enseñanza remedial, Las. LANCE M. GENTILE, PATRICE LAMB y CYNDA O. RIVERS. Año X Nº 2, Pg. 10-16.

Discusión sobre comprensión lectora: nuevos aportes. GUILLERMO GARCIA. Año X Nº 3, Pg. 8-11.

Docente y la evaluación de la lectoescritura, El. STELLA SERRANO DE MORENO. Año X Nº 3, Pg. 16-19.

Enseñanza de la ortografía, La. SONIA MARIA MOOJEN KIGUEL. Año X, Nº 2, Pg. 5-9.

Escuchar: el punto de partida. CECILIA BEUCHAT R. Año X Nº 3, Pg. 20-25.

Estudio sobre preferencias en la lectura de cuentos. OWEN DAILY. Año X Nº 3, Pg. 12-15.

Importancia de leerle a los niños, La. IRMA BERTRAN DE TORNQUIST y ADRIANA IBAÑEZ GARCIA. Año X Nº 4, Pg. 18-23.

Lectura del diario en la escuela y su relación con la comunidad, La. NORMA BEDETTA DE MANGIOLA. Año X Nº 4, Pg. 24-25.

Lenguaje integral y la lectoescritura en la escuela primaria latinoamericana, El. ADELINA ARELLANO-OSUNA. Año X Nº 4, Pg. 5-11.

Nuevas perspectivas acerca de la enseñanza de la lectura. ASOCIACION INTERNACIONAL DE LECTURA. Año X Nº 1, Pg. 35-36.

Nuevas perspectivas acerca de la enseñanza de la lectura. ASOCIACION INTERNACIONAL DE LECTURA. Año X Nº 2, Pg. 29-30.

Nuevas perspectivas acerca de la enseñaza de la lectura. ASOCIACION INTERNACIONAL DE LECTURA. Año X Nº 3, Pg. 31-32.

Política de alfabetización en el estado de San Pablo, La. MARIA LEILA ALVES. Año X Nº 4, Pg. 39-44.

Placer de escribir, El. MARIA CRISTINA PIZARRO DE IRIBERRI. Año X Nº 1, Pg. 37-39.

Qué es leer y otras precisiones para maestros inexpertos. MARIA A. CARBONELL DE GROMPONE. Año X Nº 3, Pg. 26-30.

Relación de la lectura con otras artes del lenguaje: necesidad de decisiones razonadas. MARK H. AULLS. Año X Nº 1, Pg. 5-13.

¿Se aprende a leer escribiendo? ANA T. DE BENDITO. Año X Nº 4, Pg. 12-17.

Taller literario de la escuela industrial superior, El. RAQUEL E. J. LOPEZ DE BURGUENER. Año X Nº 2, Pg. 31-35.

Teorías sobre lectura y la educación superior, Las. MARIA EUGENIA DUBOIS. Año X Nº 3, Pg. 5-7.

Testimonios. MARIA LUISA CRESTA DE LEGUIZAMON. Año X Nº 1, Pg. 40-42.

Testimonios. MARIA LUISA CRESTA DE LEGUIZAMON. Año X Nº 2, Pg. 36-38.

Testimonios. MARIA LUISA CRESTA DE LEGUIZAMON. Año X Nº 3, Pg. 36-38.

Testimonios. MARIA LUISA CRESTA DE LEGUIZAMON. Año X Nº 4, Pg. 26-28.

Todo queda como antes. ZULEMA MORET. Año X Nº 3, Pg. 33-35.

Un libro bien bonito (Reseña). EMILIA FERREIRO. Año X Nº 4, Pg. 32-35.

2. **Indice de autores**

ALVES, MARIA LEILA. La política de alfabetización en el estado de San Pablo. Ano X Nº 4, Pg. 39-44.

ARELLANO-OSUNA, ADELINA. El lenguaje integral y la lectoescritura en la escuela primaria latinoamericana. Año X Nº 4, Pg. 5-11.

ASOCIACION INTERNACIONAL DE LECTURA. Nuevas perspectivas acerca de la enseñanza de la lectura. Año X Nº 1, Pg. 35-36.

ASOCIACION INTERNACIONAL DE LECTURA. Nuevas perspectivas acerca de la enseñanza de la lectura. Año X Nº 2, Pg. 29-30.

ASOCIACION INTERNACIONAL DE LECTURA. Nuevas perspectivas acerca de la enseñanza de la lectura. Año X Nº 3, Pg. 31-32.

AULLS, MARK H. Relación de la lectura con otras artes del lenguaje: necesidad de decisiones razonadas. Año X Nº 1, Pg. 5-13.

BENDITO, ANA T. DE. ¿Se aprende a leer escribiendo? Año X Nº 4, Pg. 12-17.

BEUCHAT, CECILIA R. Escuchar: el punto de partida. Año X Nº 3, Pg. 20-25.

BURGUENER, RAQUEL E. J. LOPEZ DE. El taller literario de la escuela industrial superior. Año X Nº 2, Pg. 31-35.

CASTEDO, MIRTA LUISA. Construcción de un texto dramático. Año X Nº 1, Pg. 14-23.

CUTER, MARIA ELENA; TORRES, MIRTA y ULRICH, STELLA. Algunas reflexiones provisorias acerca del libro escolar. Año X Nº 4, Pg. 36-38.

DAILY, OWEN. Estudio sobre preferencias en la lectura de cuentos. Año X Nº 3, Pg. 12-15.

DUBOIS, MARIA EUGENIA. Las teorías sobre lectura y la educación superior. Año X Nº 3, Pg. 5-7.

FERREIRO, EMILIA. Un libro bien bonito (reseña). Año X Nº 4, Pg. 32-35.

GALDAMES FRANCO C., VIVIANA. Bilingüismo y lectura. Año X Nº 2, Pg. 17-21.

GARCIA, GUILLERMO. Discusión sobre comprensión lectora: nuevos aportes. Año X Nº 3, Pg. 8-11.

GENTILE, LANCE M.; LAMB, PATRICE; RIVERS, CYNDA O. Las dificultades de la lectura desde el punto de vista neurológico y sus implicancias en la enseñanza remedial. Año X Nº 2, Pg. 10-16.

GROMPONE, MARIA A. CARBONELL DE. Qué es leer y otras precisiones para maestros inexpertos. Año X Nº 3, Pg. 26-30.

IBAÑEZ GARCIA, ADRIANA (Ver Tornquist, Irma Bertrán de e Ibáñez García, Adriana).

IRIBERRI, MARIA CRISTINA PIZARRO DE. El placer de escribir. Año X Nº 1, Pg. 37-39.

LAMB, PATRICE. (Ver Gentile, Lance M. y otros).

LEGUIZAMON, MARIA LUISA CRESTA DE. Testimonios. Año X Nº 1, Pg. 40-42.

LEGUIZAMON, MARIA LUISA CRESTA DE. Testimonios. Año X Nº 2, Pg. 36-38.

LEGUIZAMON, MARIA LUISA CRESTA DE. Testimonios. Año X Nº 3, Pg. 36-38.

LEGUIZAMON, MARIA LUISA CRESTA DE. Testimonios. Año X Nº 4, Pg. 26-28.

MANGIOLA, NORMA BEDETTA DE. La lectura del diario en la escuela y su relación con la comunidad. Año X Nº 4, Pg. 24-25.

MARTI, CARMEN. Clínica de lectura. Año X Nº 1, Pg. 29-34.

MOOJEN KIGUEL, SONIA MARIA. La enseñanza de la ortografía. Año X Nº 2, Pg. 5-9.

MORENO, STELLA SERRANO DE. El docente y la evaluación de la lectoescritura. Año X Nº 3, Pg. 16-19.

MORET, ZULEMA. Todo queda como antes. Año X Nº 3, Pg. 33-35.

RIVERS, CYNDA O. (Ver Gentile, Lance M. y otros).

SANTELICES CUEVAS, LUCIA. Desarrollo del pensamiento crítico: su relación con la comprensión de lectura y otras áreas del currículum de educación básica. Año X Nº 1, Pg. 24-28.

SOLANO GUTIERREZ, WALTER. En defensa de la literatura infantil. Año X Nº 2, Pg. 22-28.

TORNQUIST, IRMA BERTRAN DE e IBAÑEZ GARCIA, ADRIANA. La importancia de leerle a los niños. Año X Nº 4, Pg. 18-23.

TORRES, MIRTA (Ver Cuter, María Elena y otros).

ULRICH, STELLA (Ver Cuter, María Elena y otros).